


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление, экономика и политика в социальной сфере

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:


формирование у магистрантов системных знаний о назначении и тенденциях развития социальной сферы; содержании экономических отношений в государственном секторе экономики; закономерностях, структуре и принципах функционирования субъектов социальной сферы; сущности, функциях и роли социальной сферы. Формирование целостной системы теоретических знаний в области фундаментальных концепций, закономерностей развития и актуальных прикладных вопросов, возникающих в общественном секторе, формирование базовых профессиональных знаний для последующего применения их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» и входит в базовую часть общенаучного цикла учебного плана. Дисциплина «Управление, экономика и политика в социальной сфере» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции ПК-18, ПК-23. Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, таких как «Введение в специальность. Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Экономический анализ» «Управление качеством и результативностью органов исполнительной власти».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-19 - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знать: экономические категории, теоретические проблемы экономики общественного сектора и методы их государственного регулирования, бюджетную систему РФ, механизмы формирования доходов и расходов общественных финансов. закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>сектора</p> <p>Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, анализировать экономическую роль государства в рыночной экономике, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора, выявлять перспективные тенденции их развития</p> <p>Владеть: навыками анализа и обоснования принципов и тенденций формирования бюджета в общественном секторе, определять параметры его эффективности, находить оптимальные решения для реализации управленческих решений</p>
<p>ПК-23- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.</p> <p>Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.


Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос и обсуждение,
- выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.